



Санкт-Петербургское частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Новая классическая школа имени Александра Невского

✉ 193232, г. Санкт-Петербург, ул. Тельмана, д. 48, к. 2, лит. А

☎ +7 (812) 586-21-41, +7 (921) 919-78-60

🌐 alnewschool.spb.ru

✉ alnev.school48@mail.ru

Р/с 40703810605010001744

Ф-л Северо-Западный ПАО Банка «ФК Открытие»
в Санкт-Петербурге к/с 30101810540300000795

БИК 044030795, ИНН 7826671541

КПП 781101001, ОГРН 1027810241810

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете

Зам.директора по УВР

Директором школы

Протокол № 10

Мельниковой Ю.С.

Каранаевой Н.В.

От 26.06.2025

От 26.06.2025

Приказ №57/О

От 19.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по курсу внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Для 1 – 4 классов

На 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Умелые ручки» разработана для учащихся начальной школы в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Нормативно-правовая база

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с учётом изменений от 29 декабря 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года №35916)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основная образовательная программа и программа внеурочной деятельности начального общего образования СПб ЧОУ «Новая классическая школа имени А. Невского».

Актуальность и перспективность курса

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Работа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил

безопасной работы.

Исходя из этого, данная программа опирается на следующие принципы:

- принципы культуросообразности - ориентация на потребности детей, адаптацию к современным условиям жизни общества, учитывая культурные традиции родного края;
- принципы природосообразности - учёт возрастных возможностей и задатков обучающихся при включении их в разные виды деятельности (рисование, конструирование, лепка);
- принцип дифференцированности и последовательности - в программе чередуются различные виды и формы занятий, в то же время идёт усложнение приёмов работы, разумно чередуется нагрузка;
- принцип креативности - развитие творческих способностей ребёнка, выражающееся в том, что в ходе реализации данной программы доминирует творческое начало и творчество, рассматриваемое как критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- принцип гуманизации - ребёнок является основой ценностей общекультурного человеческого социума, предполагает уважительное отношение к личности обучающегося.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия:

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана для обучающихся начальных классов.

Рабочая программа составлена в 1 классе из расчета на 33 уч. недели по 1 часу в неделю; во 2-4 классах на 34 уч. недели по 1 часу в неделю. Всего 135 часов.

Цели и задачи реализации программы

Цель: расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей.

Программа ставит следующие задачи:

Обучающие:

- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов

фантазии, умения решать художественно-творческие задачи на вариации и импровизацию народной игрушки;

- овладение техникой изготовления изделий из природных материалов;
- развитие эстетической взыскательности, самостоятельности суждений при восприятии произведений искусства.

Воспитательные:

- изучать богатейшее наследие отечественных мастеров;
- уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции; развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций;
- прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям.
- воспитание у детей уважения и любви к сокровищам национальной и мировой культуры;
- формирование аккуратности в работе и трудолюбия;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

Развивающие:

- развитие умственного, творческого потенциала обучающихся;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательного интереса у младших школьников

Формы и методы работы

Форма проведения занятия —
внеурочное занятие.

Методы работы:

- практические упражнения, практические работы, практикумы;
- использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
- эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация;

Виды занятий:

- комбинированные занятия — даются теоретические знания и закрепляются в практической деятельности;
- занятия–путешествия — учебный материал дается в занимательной игровой форме;
- конкурсы;

- занятия–игры;
- выставки и т.д.

В программе не отводится специального времени на теоретические занятия, так как все общие сведения дети получают в процессе практической работы.

Занятия начинаются с репродуктивного и постепенно переходят к репродуктивно-творческому виду деятельности. Изготовление большинства предлагаемых поделок рассчитано на одно занятие.

Общая характеристика курса

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения внеурочной деятельности. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника–оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе обучающиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа «Умелые руки» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Описание места курса внеурочной деятельности

Сроки реализации программы - 4 года. Программа социально-педагогической направленности, общекультурного направления.

Программа рассчитана на детей от 7-10 лет.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам исследования технологий и материалов, к новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения

творческой задачи. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе в контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (составлять целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнёра
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую помощь.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие и конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов

или с новыми функциями уже известных инструментов;

- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Дата	Разделы программы/темы занятий	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	04.09.2025	Свойства бумаги и картона.	Проведение опытов. Сравнение свойств
2	11.09.2025	Аппликация. Божья коровка	Вспомнить правила работы с ножницами и бумагой. Выполнение поделки.
3	18.09.2025	Аппликация. Ваза с цветами.	Вспомнить правила работы с ножницами и бумагой. Выполнение поделки.
4	25.09.2025	Аппликация. Открытка ко дню пожилого человека.	Вспомнить правила работы с ножницами и бумагой. Выполнение поделки.
5	02.10.2025	Аппликация и мозаика из отрывных кусочков бумаги.	Вспомнить правила работы с ножницами и бумагой. Выполнение поделки.
6	09.10.2025	Моделирование. Змейка.	Вспомнить правила работы с ножницами и бумагой. Выполнение поделки.
7	16.10.2025	Моделирование. Лягушка.	Вспомнить правила работы с ножницами и бумагой. Выполнение поделки.
8	23.10.2025	Лепка из пластилина. Свойства пластилина.	Проведение опытов. Сравнение свойств.
9	06.11.2025	Лепка из пластилина. Животные, которых мы знаем.	Вспомнить правила работы с пластилином. Выполнение поделки.
10	13.11.2025	Поделки из соленого теста. Ёжик. Солнышко.	Правила работы с соленым тестом. Выполнение поделки.
11	20.11.2025	Поделки из соленого теста. Ваза с цветами. (Лепка)	Правила работы с соленым тестом. Выполнение поделки.
12	27.11.2025	Поделки из соленого теста. Ваза с цветами. (Роспись)	Правила работы с соленым тестом. Роспись поделки.
13	04.12.2025	Поделки из подручного материала. Цветик-семицветик.	Выполнение поделки из салфеток.
14	11.12.2025	Поделки из подручного материала. Фоторамка.	Выполнение поделки из салфеток.
15	18.12.2025	Поделки из ватных дисков. Гусеница.	Выполнение поделки из ватных дисков.
16	25.12.2025	Поделки из ватных дисков. Цветы.	Выполнение поделки из ватных дисков.
17	15.01.2026	Поделки из ватных дисков.	Выполнение поделки из ватных дисков.
18	22.01.2026	Поделки из ватных дисков. Панно.	Выполнение поделки из ватных дисков.

19	29.01.2026	Поделки из ватных дисков. Панно.	Вспомнить правила работы в группе. Выполнение поделки из ватных дисков.
20	05.02.2026	Виды ткани. Свойства ткани.	Проведение опытов. Сравнение свойств.
21	12.02.2026	Аппликация из ткани. Мой любимый город.	Выполнение эскиза и выполнение аппликации.
22	26.02.2026	Плетение из ниток. Косичка.	Правила плетения косички из ниток. Выполнение аппликации.
23	05.03.2026	Плетение из ниток. Кулон.	Правила плетения косички из ниток. Выполнение поделки.
24	12.03.2026	Аппликация из ткани и ниток. Солнышко.	Правила плетения косички из ниток. Выполнение аппликации.
25	19.03.2026	Аппликация из ткани. Веселая гусеница.	Выполнение аппликации.
26	26.03.2026	Аппликация из ткани. Бабочка.	Выполнение аппликации.
27	09.04.2026	Виды бисера. Свойства бисера.	Проведение опытов. Сравнение свойств.
28	16.04.2026	Поделки из бисера. Бабочка.	Выполнение поделки
29	23.04.2026	Поделки из бисера. Цветок.	Выполнение поделки
30	30.04.2026	Поделки из бисера. Змейка.	Выполнение поделки
31	07.05.2026	Поделки из бисера. Оберег.	Выполнение поделки
32	14.05.2026	Поделки из бисера. Рыбка.	Выполнение поделки
33	21.05.2026	Поделки из бисера. Коллективная работа «Незабудки»	Выполнение поделки
Итого			33 часа

2 КЛАСС

№ п/п	Дата	Разделы программы/ темы занятий	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	04.09.2025	Правила работы с ножницами и бумагой. Аппликация из геометрических фигур.	Повторение правил безопасной работы с ножницами и клеем. Аппликация из простейших геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал.
2	11.09.2025	Аппликация из геометрических фигур.	Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам
3	18.09.2025	Орнамент. Закладка для книги.	Повторение правил работы с бумагой и картоном. Выполнение аппликации «Кораблик»
4	25.09.2025	Аппликация «Кораблик»	Выполнение аппликации «Овощи»
5	02.10.2025	Аппликация «Овощи»	Составление эскиза и выполнение аппликации «В гостях у сказки».
6	09.10.2025	Аппликация «В гостях у сказки»	Составление эскиза и выполнение аппликации «В гостях у сказки».
7	16.10.2025	Аппликация из бумаги «На морском дне»	Изготовление обрывной мозаики.
8	23.10.2025	Изготовление мозаики «Сова»	Повторение правил коллективной работы. Выполнение проектов.
9	06.11.2025	Правила работы с пластилином и соленым тестом.	Повторить правила работы с пластилином и соленым тестом.
10	13.11.2025	Лепка из пластилина. Герои сказок.	Вспомнить правила работы с пластилином. Выполнение поделки.
11	20.11.2025	Поделки из соленого теста. Герои сказок.	Правила работы с соленым тестом. Выполнение поделки.
12	27.11.2025	Поделки из соленого теста. Морское дно. (Лепка)	Правила работы с соленым тестом. Выполнение поделки.
13	04.12.2025	Поделки из соленого теста. Морское дно. (Роспись)	Правила работы с соленым тестом. Роспись поделки.
14	11.12.2025	Поделки из соленого теста. Брошка (Лепка)	Правила работы с соленым тестом. Выполнение поделки.
15	18.12.2025	Поделки из соленого теста. Брошка (Роспись)	Правила работы с соленым тестом. Роспись поделки.
16	25.12.2025	Аппликация из салфеток. Одуванчики.	Изготовление аппликации из салфеток.
17	15.01.2026	Объёмная аппликация. Цыпленок.	Изготовление объемной аппликации

18	22.01.2026	Изготовление настольных игрушек (по образцу)	Разбор образца. Повторение этапов работы.
19	29.01.2026	Аппликация из ватных дисков. Зайцы.	Изготовление аппликации из ватных дисков.
20	05.02.2026	Аппликация из ватных дисков. Овца.	Изготовление аппликации из ватных дисков.
21	12.02.2026	Аппликация из ватных дисков. Цыпленок.	Изготовление аппликации из ватных дисков.
22	19.02.2026	Аппликация из ткани. Гриб.	Повторение правил работы с тканью. Изготовление аппликации из ткани.
23	26.02.2026	Аппликация из ткани. Клоун.	Изготовление аппликации из ткани.
24	05.03.2026	Аппликация из ткани. Медвежонок.	Изготовление аппликации из ткани.
25	12.03.2026	Плетение из ниток. Косичка.	Повторение правил плетения из ниток. Изготовление косички.
26	19.03.2026	Изготовление объемной игрушки. Собачка.	Повторение правил работы с ножницами и тканью. Изготовление собачки.
27	26.03.2026	Изготовление объемной игрушки. Собачка.	Повторение правил работы с ножницами и тканью. Изготовление собачки.
28	09.04.2026	Поделки из бисера. Овечка.	Выполнение поделки
29	16.04.2026	Поделки из бисера. Лягушка.	Выполнение поделки
30	23.04.2026	Поделки из бисера. Ящерица.	Выполнение поделки
31	30.04.2026	Поделки из бисера. Цветок-нарцисс.	Выполнение поделки
32	07.05.2026	Поделки из бисера. Ваза с цветами.	Выполнение поделки
33	14.05.2026	Поделки из бисера. Браслет.	Выполнение поделки
34	21.05.2026	Поделки из бисера. Коллективное панно.	Вспомнить правила работы в группе. Выполнение поделки
Итого			34 часа

3 КЛАСС

№ п/п	Дата	Разделы программы/темы занятий	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	04.09.2025	Оригами - древнейшее искусство складывания из бумаги	Познакомить с искусством оригами, основными приемами.
2	11.09.2025	Оригами. Сказка про пирата.	Выполнение поделки.
3	18.09.2025	Оригами. Коробочка Санбо. Смена цвета.	Выполнение поделки.
4	25.09.2025	Оригами. Стека перевертыш. Птица, машущая крыльями.	Выполнение поделки.
5	02.10.2025	Оригами. Висячий колокольчик. Ирис.	Выполнение поделки.
6	09.10.2025	Оригами. Корзинка. Ящичек для благовоний.	Выполнение поделки.
7	16.10.2025	Оригами. Птицы (журавль, дикая утка, ласточка, голубь)	Выполнение поделки.
8	23.10.2025	Оригами. Коллективное панно.	Повторение правил коллективной работы. Выполнение проектов. Выполнение поделки.
9	06.11.2025	Лепка из пластилина. Букет из роз.	
10	13.11.2025	Лепка из пластилина. Брошка.	Составление эскиза и выполнение работы
11	20.11.2025	Лепка из соленого теста. Филимоновские барышни (Лепка)	Составление эскиза и выполнение работы
12	27.11.2025	Лепка из соленого теста. Филимоновские барышни (Роспись)	Роспись поделки.
13	04.12.2025	Лепка из соленого теста. Коллективное панно «По дорогам сказок»	Составление эскиза и выполнение работы
14	11.12.2025	Конструирование дома для сказочных героев.	Повторение правил работы с бросовым материалом. Конструирование дома для сказочных героев.
15	18.12.2025	Конструирование дома для сказочных героев.	Повторение правил работы с бросовым материалом. Конструирование дома для сказочных героев.
16	25.12.2025	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	Повторение правил работы с бросовым материалом. Конструирование игрушек.

17	15.01.2026	Изготовление подставки для чайника.	Повторение правил работы с бросовым материалом. Изготовление подставки для чайника из компьютерного диска.
18	22.01.2026	Работа по замыслу детей.	Повторение правил работы с бросовым материалом. Конструирование поделок по собственному замыслу.
19	29.01.2026	Виды швов: вперёд иголку.	Повторение правил работы с иголкой. Шов «вперед иголку».
20	05.02.2026	Виды швов: через край.	Повторение правил работы с иголкой. Шов «через край».
21	12.02.2026	Виды швов: назад иголку.	Повторение правил работы с иголкой. Шов «назад иголку».
22	19.02.2026	Виды швов: шов «Цепочка».	Повторение правил работы с иголкой. Шов «цепочка».
23	26.02.2026	Изготовление мягкой игрушки.	Повторение правил работы с тканью. Изготовление мягкой игрушки.
24	05.03.2026	Изготовление мягкой игрушки.	Повторение правил работы с иголкой. Изготовление мягкой игрушки.
25	12.03.2026	Поделки из бисера. Лягушонок.	
26	19.03.2026	Поделки из бисера. Божья коровка.	
27	26.03.2026	Поделки из бисера. Изготовление цветов	Повторение правил работы с иголкой. Изготовление мягкой игрушки.
28	09.04.2026	Поделки из бисера. Изготовление цветов.	Выполнение поделки
29	16.04.2026	Поделки из бисера. Изготовление цветов.	Выполнение поделки
30	23.04.2026	Поделки из бисера. Букет «Весна»	Вспомнить правила работы в группе. Выполнение поделки
31	30.04.2026	Поделки из бисера. Букет «Весна»	Вспомнить правила работы в группе. Выполнение поделки
32	07.05.2026	Поделки из бисера. Брелок для мобильного телефона.	Выполнение поделки
33	14.05.2026	Поделки из бисера. Котенок.	Выполнение поделки
34	21.05.2026	Поделки из бисера.	Выполнение поделки
		Итого	34 часа

4 КЛАСС

№ п/п	Дата	Разделы программы/темы занятий	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	04.09.2025	Искусство квиллинга. Магия бумажных лент.	Беседа. Знакомство с основными приемами квиллинга
2	11.09.2025	Открытка «Голубые цветы»	Выполнение поделки.
3	18.09.2025	Поделка ко дню пожилого человека «Хризантемы»	Выполнение поделки.
4	25.09.2025	Настольные украшения «Рыжий кот», «Далматинец»	Выполнение поделки.
5	02.10.2025	Шкатулка «Сирень»	Выполнение поделки.
6	09.10.2025	Панно «Крокусы»	Выполнение поделки.
7	16.10.2025	Коллективная работа: панно «Хозяйка медной горы»	Вспомнить правила коллективной работы. Выполнение поделки.
8	23.10.2025	Коллективная работа: панно «Хозяйка медной горы»	Вспомнить правила коллективной работы. Выполнение поделки.
9	06.11.2025	Правила работы с пластилином.Панно «Фрукты»	Выполнение поделки.
10	13.11.2025	Удивительная икебана	Составление эскиза и выполнение работы
11	20.11.2025	Подводный мир (Лепка)	Составление эскиза и выполнение работы
12	27.11.2025	Подводный мир (Роспись)	Роспись поделки.
13	04.12.2025	Животные.	Выполнение поделки
14	11.12.2025	Коробочка для мелочей «Пингвин»	Повторение правил работы с бросовым материалом. Выполнение поделки
15	18.12.2025	Колокольчики. Гирлянда на новый год.	Повторение правил работы с бросовым материалом. Конструирование игрушек.
16	25.12.2025	Поделки из одноразовых тарелок.	Повторение правил работы с бросовым материалом. Изготовление поделки.
17	15.01.2026	Цветы из ложек.	Повторение правил работы с бросовым материалом. Конструирование поделок по собственному замыслу.
18	22.01.2026	Ваза. Декупаж.	Знакомство с техникой декупажа. Выполнение поделки.
19	29.01.2026	Розы из яичных лотков.	Выполнение поделки.

20	05.02.2026	Декоративное панно	Вспомнить правила работы в группе. Выполнение поделки.
21	12.02.2026	Игольница	Повторение правил работы с иглой. Выполнение поделки
22	19.02.2026	Кукла-оберег.	Выполнение поделки без ножниц и иглы
23	26.02.2026	Совята.	Повторение правил работы с иглой. Выполнение поделки
24	05.03.2026	Прихватка для мамы.	Повторение правил работы с иглой. Выполнение поделки.
25	12.03.2026	Изготовление мягкой игрушки.	Повторение правил работы с тканью. Изготовление мягкой игрушки.
26	19.03.2026	Изготовление мягкой игрушки.	Повторение правил работы с иглой. Изготовление мягкой игрушки.
27	26.03.2026	Коллективное панно.	Вспомнить правила работы в группе. Выполнение поделки.
28	09.04.2026	Объемные поделки из бисера.	Выполнение поделки
29	16.04.2026	Простое кольцо.	Выполнение поделки по схеме.
30	23.04.2026	Колье «Змейка».	Выполнение поделки по схеме.
31	30.04.2026	Брелок для сотового телефона.	Выполнение поделки по схеме.
32	07.05.2026	Брошь «Орхидея».	Выполнение поделки по схеме.
33	14.05.2026	Сказочное дерево.	Вспомнить правила работы в группе. Выполнение поделки
34	21.05.2026	Сказочное дерево.	Выполнение поделки
		Итого	34 часа

Литература

1. Афонькина, Е. Ю., Афонькин, С. Ю. Уроки оригами в школе и дома. М., 2016. -207 с.
2. Афонькин, С. Ю., Лежнева, Л. В., Пудова, В. П. Оригами и аппликация. М., 2014.- 304 с.
3. Гагарин, Б.Г. Конструирование из бумаги. - Ташкент 2010.
4. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2010.-223с.- (Стандарты второго поколения).
5. Джун Джексон. Поделки из бумаги. – "Росмэн", Москва.
6. Калмыкова, Н.В., Максимова, И.А. Макетирование из бумаги и картона. "Университет", Москва
7. Полунина, В.Н. Искусство и дети. – "Просвещение", Москва.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
9. Авторская учебная программа Е. И. Коротеевой «Смотрю на мир глазами художника» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений (Программы внеурочной деятельности. Федеральный государственный образовательный стандарт. / Под научной редакцией В.А.Горского.-Изд. 2-е, -М.:Просвещение)